

# 台灣、美國和新加坡小一數學教材內容之 比較研究

楊德清\* 施怡真\*\* 徐偉民\*\*\* 尤欣涵\*\*\*\*

本研究之主要目的是探討台灣、美國和新加坡三個國家的數學教科書中，市佔率較高之台灣部編版數學、美國每日數學（Everyday Mathematics）與新加坡大家一起學數學（My Pals are Here! Maths.）之國小一年級數學教材內容之差異。本研究採用內容分析法，以教學目標為分析單位。研究發現如下：1. 「大家一起學數學」的內容較深較廣，教材內容包含心算、進位加法和退位減法的直式運算，以及乘法運算與除法概念，並強調理解與熟練。2. 「每日數學」的教學內容除了分數教學外，對於「容量」、「面積」、「溫度」和「機率」方面皆有初步的概念介紹。3. 「部編版數學」則缺少幾何樣式的延伸、輔助學習的圖像表徵以及「擬題」之相關單元的教學目標，亦未看到使用科技輔助數學學習的融入。

關鍵字：一年級、內容分析法、國小、教科書、數學

\* 作者現職：國立嘉義大學數理教育研究所教授

\*\* 作者現職：嘉義市僑平國小教師

\*\*\* 作者現職：國立屏東教育大學數理教育研究所助理教授

\*\*\*\* 作者現職：國立嘉義大學數理教育研究所研究助理

---

通訊作者：楊德清，e-mail: dcyang@mail.ncyu.edu.tw