

互動式電子白板融入創新合作學習模式對 國小數學科學習成效與動機之影響

黃思華* 劉遠楨** 顏菟廷***

互動式電子白板挾帶著強大的互動性功能進入了教學現場，改變了教師教和學生的學。本研究結合了合作學習中的學生小組成就區分法及小組遊戲競賽法，設計出一套適用於互動式電子白板教學環境的創新合作學習模式，以探討此創新教學模式對於國小數學科統計量與圓形百分圖及立體圖形兩個單元學生學習成效及學習動機的影響。教學過程中，電子白板不僅能呈現複合式的教材，更是引起師生互動討論的媒介。透過此創新合作學習模式，學生與電子白板、教師與電子白板、教師與學生均產生互動，進而對學生的學習產生影響。本研究實驗組以創新合作學習模式融合互動式電子白板進行教學，控制組以創新合作學習模式融合單槍投影機進行教學，研究結果發現實驗組的學習成效和學習動機均有顯著的進步。

關鍵字：互動式電子白板、創新合作學習模式、學生小組成就區分法、小組遊戲競賽法

* 作者現職：國立臺北教育大學課程與教學研究所博士候選人

** 作者現職：國立臺北教育大學教育傳播與科技研究所教授

*** 作者現職：臺北市大安國民小學教師