

瞭解學生學習風格之差異及與學業成績之 關係：一個大學跨領域之研究

羅寶鳳

近年來大學中的教學逐漸受到重視，由於外在全球化發展，高等教育被視為在知識經濟中獲取成功的關鍵，種種內外因素皆迫使大學的教學面臨日益複雜的挑戰。本研究的目的包括：瞭解跨領域之大學生的學習風格，探討學習風格與學業成績之間的關係，以提供大學的教與學之參考。本研究採取以量為主、以質為輔的研究方法，研究對象為跨學院的教師及其學生，透過問卷調查、課堂觀察與訪談等方法蒐集資料。研究發現不同學院、不同性別的學生之學習風格有顯著差異，且不同的學習風格與學業成績之間有顯著相關。透過研究提供大學教師對學生的學習風格有更深入且具體的瞭解，進而對大學的教與學提供實質的貢獻。

關鍵字：學習風格、教學與學習、高等教育

作者現職：國立東華大學課程設計與潛能開發學系副教授