

新移民女性子女和一般幼兒的家庭閱讀 環境與其語言能力之相關性研究

呂玫真* 賴文鳳**

本論文旨在瞭解新移民女性子女與一般幼兒家庭閱讀環境和語言能力的相關的情形，並探討兩組家庭中父母親在閱讀環境變項上的表現。以 25 位五歲新移民女性子女與 25 位一般五歲幼兒為研究對象。研究結果顯示：(一)、一般幼兒之家庭閱讀環境較佳；(二)、兩組幼兒之語言能力無顯著差異，其語言能力均為「普通」；兩組之家庭閱讀環境變項與語言能力無顯著相關；(三)、一般幼兒家庭父母親的「閱讀態度與習慣」顯著優於新移民家庭父親，新移民家庭父親又顯著優於新移民家庭母親；(四)、一般幼兒家庭母親之「親子閱讀活動」的頻率顯著高於另外三種身份的家長。最後本論文依此結果對未來研究和學校教師提出建議。

關鍵字：新移民女性子女、家庭閱讀環境、幼兒語言能力、中低社經地位家庭

*作者現職：國立台灣師範大學人類發展與家庭學系碩士

**作者現職：國立台灣師範大學人類發展與家庭學系副教授