

小學中年級國語教科書中的家庭

林慧文* 游美惠**

家庭對國小學童而言是重要的生活場域，本研究分析國小中年級國語教科書中的家庭型態及家務分工，主要研究方法為內容分析，並輔以批判論述分析及教師訪談。研究結果歸納為以下：國語教科書內容與「家」之間有非常緊密的關聯，所呈現的家庭型態以核心家庭為主，呈現的非主流家庭比例偏少；核心家庭樣貌被呈現成是愛與美滿的象徵；而教科書中呈現的家務分工與親人角色，明顯呈現出刻板及性別分化的情形；教科書內文中所探討的「老家」、「清明掃墓」及「過年」等主題，反應出父系法則的家庭樣貌。考量社會現況，受訪教師認為有必要在課程與教學中加入多元文化家庭的主題，但教師們和教科書編輯者與繪圖者一樣，不免受到家庭意識形態影響，對多元文化家庭抱持尊重的態度卻也透露出些許擔憂。本研究期待能彰顯多元文化家庭議題在小學教育的重要性。

關鍵字：教科書、家庭、家務分工、家庭意識形態、多元文化家庭

* 作者現職：高雄市正興國民小學教師

**作者現職：國立高雄師範大學性別教育研究所教授