

以學生為學習主體的國小高年級 土石流防災課程教學研究

許民陽* 吳惠雯** 王郁軒***

防災教育最重要的是確保個人生命財產的安全，因此正確的防災教育即應以學生為學習主體來進行，本研究以土石流防災為主題，由學生關心的土石流防災、減災主題為出發點，編製以學生為學習主體的土石流防災課程、教學及評量工具。研究對象為臺北市某國小高年級之 118 名學童，並於教學前後以「土石流防災成就測驗」進行問卷調查，以獲知學童的學習成效。結果顯示：高年級學童對於土石流概念多表示聽過但不甚瞭解的狀況；經由自編教材教學後，學童在「土石流概念」、「土石流防災概念」、「土石流防災態度」後測得分皆高於前測，並達到顯著差異 ($p < .001$)，此等皆顯示以學生為學習主體的土石流防災課程編製良好，且有顯著的教學成效。學生對於以學生為學習主體的土石流學習活動認同度頗高，經由土石流防災課程教學後，學會的知識和技能能夠應用到土石流防災，維護自己安全。

關鍵字：土石流災害、防災教育、學習主體

* 作者現職：臺北市立教育大學環境教育與資源研究所教授

**作者現職：臺北市立中山國小教師

***作者現職：臺北市立國語實驗小學教師