

# E 時代教育機會均等的新挑戰 - 數位賦能觀點

王等元

本文旨在從數位賦能的觀點出發，探討 E 時代中教育機會均等的議題。本文首先釐清「教育機會均等」的概念內涵；其次，分別探究數位落差與教育機會均等的關聯性、縮短數位落差的教育實踐、以及國際組織對縮短數位落差方案的一些反思；最後，提出 E 時代教育機會均等的數位賦能實踐方案，俾供教育政策制定者與教學實務工作者，推動教育機會均等實施方案時之參考。

關鍵字：教育機會均等、資訊近用、數位包容政策、數位賦能

作者現職：玄奘大學圖書資訊學系助理教授