

大學生對科學寫作態度量表之發展研究

靳知勤

本研究旨在藉發展「大學生對科學寫作態度量表」，做為了解大學生之科學寫作態度的工具。本研究經整理文獻後，歸納出「傾向與喜好」、「學到什麼」、「生涯發展覺知」三面向，以此發展量表初稿 21 題。隨之，對某大學科學與語文主修 209 名學生施測，經四次因素分析後，得到「傾向與喜好」5 題，「學到什麼」4 題，及「生涯發展覺知」4 題，共計 13 題，解釋總變異量為 63.40%。本量表另經內部一致性分析，亦顯示具良好的信度。本研究依不同主修及年級，進行統計分析，比較差異情況外，並提出本工具在教學規劃及學術研究應用上之討論。期以此基礎，協助大學生藉科學寫作發展轉化普及科學知識的能力。

關鍵字：大學生、科學素養、科學寫作、量表發展

作者現職：臺中教育大學科學應用與推廣學系教授兼數理暨資訊學院院長