

大學生「覺察他人受苦」之生命教育 課程與教學成效研究

張利中* 胡宜芳** 張淑美***

本研究旨在發展一融入大學通識課程中的「察覺他人受苦」的生命教育課程教學方案，並探討其成效。研究採準實驗前後測設計：實驗組 49 人，對照組 58 人。實驗組接受為期 10 週，每次 2 小時的「察覺他人受苦」課程。研究工具包括張利中（2007）察覺受苦量表，趙梅如、鍾思嘉（2004）觀點取替故事同理心量表，以及 Rushton、Chrisjohn 和 Fekken（1981）利他行為等量表為測驗工具。統計分析採用了 t 檢定、共變數分析及階層迴歸分析等方法。結果如下：(1)實驗組在負向的「罪責報應」、「性格歸因」、「律法主義」層面之得分下降，「人之常情」與「關懷省思」得分則有提升，亦即對察覺受苦有正面影響、能夠提昇對他者的關懷；(2)在同理表達上有顯著提升，同理認知、同理情感與利他行為上則無顯著進步。根據研究發現，提出大學生命教育課程教學實施與後續研究之建議。

關鍵字：受苦、課程與教學、生命教育、關懷

* 作者現職：東海大學宗教研究所副教授

**作者現職：靜宜大學宗教輔導室輔導員

***作者現職：國立高雄師範大學教育學系教授