

提升孩子的生命意義感 - 死亡教育融入國中健康課程之效果研究

黃禎貞* 林世華** 葉國樑*** 曾治乾****

本研究目的在瞭解死亡教育融入中學健康課程對青少年生命意義的影響。本研究採用「準實驗設計」，以國中生為研究對象，依研究所需選取嘉義縣某國中學生 4 班，分派 2 班為實驗組（55 人）、2 班為對照組（53 人）。實驗組參與 8 週的死亡教育課程融入課程，對照組在介入期間則參與一般學校課程。實驗組與對照組同時以生命意義量表在教學介入的前 1 週進行前測、教學介入的後 1 週與後 6 週進行後測與追蹤測驗。資料分析以 $\alpha = .05$ 的顯著水準，採用單變項共變數分析（ANCOVA），結果顯示死亡教育融入學校之健康課程能提升國中生的生命意義感。研究內容針對研究結果加以討論，並且提出建議以供未來研究與實務應用上之參考。

關鍵字：生命意義感、死亡教育、青少年

* 作者現職：嘉義縣民雄國中教師，國教輔導團健康教育輔導員

**作者現職：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系副教授

***作者現職：國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育系教授

****作者現職：國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育系助理教授