

目標導向與趨向或逃避行為之關係探討

劉佩雲

本研究以四向度成就目標理論為基，探究 421 位大學生適應/不適應行為組型的學習內在歷程模式，並以結構方程模式（SEM）驗證此目標動機策略行為模式的適配度。研究結果顯示：目標動機策略行為模式在 SEM 考驗上除易受樣本數影響的卡方值外，大多數模式考驗的適配指標顯示本模式與觀察資料可以適配。模式中各變項間的效果也支持本研究的假定：四向度目標導向（趨向精熟、趨向表現、逃避精熟與逃避表現）會透過學習動機與學習策略，分別對學習產生正向適應效果的趨向行為，或負向不適應效果之逃避行為。而結構方程模式與階層迴歸模式的分析結果顯示學習動機與學習策略是目標導向與適應/不適應行為組型的中介。

關鍵字：目標導向、逃避行為、適應行為組型、趨向行為

作者現職：玄奘大學成人教育與人力發展學系副教授