

# 國小形成性教師評鑑實施歷程與成效 之個案研究

張德銳\* 周麗華\*\* 李俊達\*\*\*

本研究以一所位於臺北市中心的大型國小為研究對象，運用訪談、觀察與文件分析等方法蒐集資料，以達到瞭解形成性教師評鑑在小學實際運作的歷程、成效與困難之研究目的。研究結論如下：

- 一、本個案學校實施形成性教師評鑑的歷程包括準備階段、專業成長階段、實施評鑑階段與檢討修正階段。
- 二、本個案學校實施形成性教師評鑑的成效，包括：促進專業對話，激發教學省思；解決教學問題，提升教學效能；記錄評鑑歷程，產出行動研究作品。
- 三、本個案學校實施形成性教師評鑑的主要困難包括：評鑑計畫與教師溝通不足；教師分成參與、非參與兩大區塊；教師評鑑相關知能不足；教師覺得參與評鑑頗有時間壓力。

本文並根據上述結論做出若干建議。

關鍵字：國民小學、教師評鑑、形成性教師評鑑、教師專業發展

\* 作者現職：臺北市立教育大學教授兼教育學院院長

\*\*作者現職：臺北市立教育大學教育系博士候選人

\*\*作者現職：臺北市立教育大學教育系博士候選人