

目標導向對創造力訓練效果之影響： HLM 成長模式分析

陳玉樹* 周志偉**

本研究主要目的在探討：(1)創造力訓練保留效果與遷移維持成長軌跡；(2)目標導向對創造力訓練保留效果的影響；及(3)目標導向對創造力訓練遷移維持成長軌跡的調節。採準實驗研究設計，實驗處理與後續追蹤共歷時 9 個月，參與實驗之大學生共計 61 人，刪除不適當樣本後，最後得有效樣本 56 人。本研究以重複量數 t 考驗與 HLM 成長模式進行資料分析。研究結果發現創造力訓練可以顯著提升大學生的創造力；圖形創造力遷移維持曲線為下降的二次曲線；表現趨向對語文創造力訓練遷移維持曲線有調節效果。最後，本研究針對結果進行理論與實務意涵之討論，並提出研究限制及後續研究建議。

關鍵字：目標導向、創造力訓練課程、訓練遷移、成長模式分析

*作者現職：國立中正大學成人及繼續教育學系副教授

**作者現職：國立中正大學成人及繼續教育學系創造力實驗室助理研究員