

以社會階級為主題之幼兒多元文化 課程方案發展

吳雅玲

本研究目的為針對低社經之幼稚園大班幼兒，發展聚焦社會階級層面之多元文化課程方案，並探究幼兒學習經驗。且採大學與幼稚園教師合作方式進行，並以參與觀察、訪談、文件收集、專業對話等方法蒐集資料，再以內容分析法概念化。主要依聚焦經濟弱勢之單一團體研究模式設計課程，並以培養正向自我階級認同、跨階級文化知能及基礎社會行動知能為目標。又，以階級認同、階級文化多樣性，及突破階級限制等概念為組織要素，由職業、族群、年紀、性別與家庭生活等面向切入，並運用多元教學策略。再者，教師聯結幼兒生活，深化課程。然如何傳遞階級多元文化觀又不造成另類霸權是項挑戰。方案實施後，多數幼兒能接納己家庭經濟生活，對經濟弱勢者生活限制產生的原因有基礎認知，且其多元批判思考能力有所提升，並具協助經濟弱勢者之知能與意願。整體而言，幼兒已發展最基礎之社會行動知能。

關鍵字：多元文化教育 多元化課程 階級多元文化課程

作者現職：屏東科技大學師資培育中心副教授