

## 失去的信任能找回來嗎： 一個關於教師與課程改革的故事

黃騰\* 歐用生\*\*

本文想說一個關於九年一貫課程統整改革下的故事，這是一個有關教師們如何對改革失去「信任」的故事。我們企圖以說故事的方式，來呈現教師個人與社會結構間的複雜性。但為了避免故事淪為教師的自戀表現和為了能做為教育社群對話的媒介，我們歸納整理了來自一所學校中十二個教師的故事，並以 A. Giddens 的行動者分析模式來詮釋這個故事裡的意涵。最後我們想根據這個故事給我們的經驗，思考未來課程改革是否有可能喚回教師的信任，及如何可能的具體方式。

關鍵字：課程改革、教師實務知識、信任、存在意義、行動者分層模式

\* 作者現職：臺灣科技大學技術及職業教育研究所博士後研究

\*\*作者現職：大同大學通識教育中心教授