

國中學生英文認字錯誤組型分析之研究

林家慧* 黃秀霜** 陳惠萍*** 侯靖紋****

本研究旨在瞭解國中學生的英文認字錯誤，歸納出國中學生英文認字之錯誤組型，並探討不同年級學生以及高、中、低英文成就學生認字錯誤組型之表現與差異情形。本研究以「國中小英文認字測驗」之常模樣本為母群，並從國中三個年級的學生中選取 8 個班級的學生共 290 人為研究對象，以其在英文認字測驗中的認字錯誤進行錯誤組型分析。本研究結果如下：英文認字錯誤組型包含八種字音錯誤與六種字義錯誤。不同年級學生在字音錯誤組型方面錯誤比例最高者皆為「母音混淆」，在字義錯誤方面，不同年級學生最常出現的錯誤組型皆為「字義混淆」。國中高、中、低英文成就學生之字音錯誤比例最高的都為「母音混淆」，字義錯誤方面，高、中英文成就學生最常出現之字義錯誤為「字義混淆」，低成就學生則為「字形相似，字義錯誤」。

關鍵字：英文認字、錯誤組型、錯誤組型分析

* 作者現職：嘉義市文雅國小教師

**作者現職：國立台南大學教育學系教授

***作者現職：國立台南大學教育學系副教授

****作者現職：國立台南大學教育學院測驗統計研究所研究生