

學校本位課程評鑑的回顧與展望

游家政

現行九年一貫課程綱要賦予國中小學發展課程的權責，並要求學校必須針對自身的課程進行評鑑。因此，繼「學校本位課程發展」之後，「學校本位課程評鑑」成為當前學術界與實務界關心的重要議題。本文旨在探討臺灣學校本位課程評鑑的研究現況，首先論述學校本位課程評鑑的概念與途徑，其次分析近十年（1998-2008）學術研究的數量、主題與途徑，最後對未來的研究方向提出建議。

關鍵字：學校本位課程發展、學校本位課程評鑑、學校本位評鑑

作者現職：淡江大學課程與教學研究所教授