

## 校本課程之回應式評鑑設計與實施案例

黃嘉雄

如同很多西方國家般，標準本位或預定式評鑑取向在國內教育評鑑中具有優勢地位。然而，自 1980 年代以來，也有一些學者強烈建議另一種稱為回應式評鑑的取向。他們主張，評鑑應更試著去回應方案內外利害關係人所關注的議題，更導向於方案的活動，以及更能反應方案中人們的各種不同價值觀點。此種回應式評鑑，值得採用於國內學校的校本課程評鑑。本文根據回應式評鑑的核心觀念與方法，詳述了一個運用回應式評鑑於校本課程的例子，包括其規劃、實施步驟和評鑑發現之描述，以作為國內學校採用此種評鑑取向於其校本課程評鑑之參考。

關鍵字：課程評鑑、回應式評鑑、史鐵克

作者現職：國立臺北教育大學教育學系教授兼教務長