

# 民主的公民教育與多元文化教育 之重探

劉姝言<sup>\*一</sup>

本文首先介紹民主憲政的基礎--自由主義，並討論其與社群主義、多元文化主義間的論戰，藉以分析民主的公民教育與多元文化教育之別。民主的公民教育目標除了內化憲政民主邏輯，還包含積極自主自治的目標。多元文化論述在憲政民主的架構下可以區分三種：經濟因素的弱勢、因為身分/文化在主流社會的弱勢，以及與憲政民主價值衝突的族裔團體。這三種反映在教育層面，經濟與文化/身分造成的弱勢，應屬民主的公民教育範疇，若將其歸類為多元文化教育，容易使公民教育的角色弱化，從而錯失解決社會議題的關鍵。最後，若與民主價值衝突的少數族裔要與大社會公平合作，則須轉化自我文化價值，與民主政治相互連結，這是未來臺灣多元文化教育應該發展的方向。

關鍵字：憲政民主、公民教育、多元文化教育

\* 作者現職：國立臺中女子高級中學教師