

概念構圖理解策略 在大學英文閱讀教學之成效

劉沛琳*

本研究目的為應用概念構圖理解策略，結合英文閱讀課程，期能帶給學生有效的學習。主要研究項目如下：(一)概念構圖理解策略對不同程度的學習者，其英文閱讀成就是否有顯著的差異。(二)探討此策略對學習者其他英文閱讀策略使用之影響。研究者將 192 位選修大一英文的學生，依前測之英文閱讀成績區分為強讀者及弱讀者兩組，並分別施以概念構圖理解策略之教學和傳統閱讀教學，藉以比較此策略對不同程度學習者之閱讀成效影響。從二因子變異數分析得知：此教學策略對弱讀者之閱讀成效影響顯著多於強讀者。以獨立樣本 t 檢定分析，發現學習者在接受概念構圖訓練後，對使用摘要、強化、及回顧等閱讀策略有顯著提升。由實驗結果得知，此策略對於英語閱讀及策略學習而言，均有實質的助益。

關鍵字：概念構圖、英文閱讀教學、閱讀策略

* 作者現職：國立嘉義大學外國語言學系暨研究所助理教授