

網路彈性化學生評鑑教師教學系統 對評鑑行為與結果的影響

曾正宜* 陳舜芬**

學生評鑑教師教學是高等教育中教師教學表現的重要指標。若要讓評鑑結果能反映個別課程的特殊性，且能在所有異質的教學實務之間產生可比較的基準，評鑑工具便需要有讓教師編輯問卷的彈性。本文以國立清華大學所使用網路彈性化學生評鑑教師教學系統為例，藉著比較同一位教師開設同一門課的評鑑資料，來了解紙本量表與網路量表之間模式的轉換是否改變了學生填答的行為與結果。結果發現評鑑模式不同雖對學生填答行為產生一些影響，但不影響評鑑結果，而關鍵在於行政單位如何善用評鑑結果讓它成為改進教學的動力。

關鍵字：教學評鑑、學生評鑑教師教學、網路教學評鑑

* 作者現職：國立清華大學師資培育中心副教授

**作者現職：國立清華大學師資培育中心教授