

DeSeCo 能力三維論對我國十二年一貫 課程改革的啟示

蔡清田*

本文旨在說明十二年一貫課程是十二年國民教育的重要內涵，我國教育部除應積極修訂「國民中小學九年一貫課程綱要」、「普通高級中學課程綱要」、「綜合高級中學課程綱要」、「職業學校群科課程綱要」之外，應該首先針對國中小九年一貫課程的基本能力加以檢討，並參考歐洲聯盟（European Union）「經濟合作與發展組織」（Organization for Economic Co-operation and Development），透過「能力的界定與選擇：理論與概念的基礎」（Definition and Selection of Competencies: Theoretical and Conceptual Foundations），進行基本能力的研究，探討我國國民應具備的基本能力，以建立十二年一貫課程的理論基礎，並據此進行十二年一貫課程改革的規劃、設計、實施、評鑑，作為推動十二年一貫課程改革之參考。

關鍵字：十二年一貫課程改革、基本能力、DeSeCo 能力三維論

* 作者現職：國立中正大學教授兼課程研究所所長與師資培育中心主任