

日本建構十二年一貫課程相關做法之分析

楊思偉* 陳盛賢** 江志正***

我國後期中等教育雖然是非義務性教育，但於 1996 年超過同年齡層之 90%，目前之比率約為 95% 左右，可說已達「準義務化」之成果，這可能是推動十二年國民教育的有利基礎因素，也是整合規劃十二年一貫課程體系之適當契機。

有關十二年一貫課程之規劃與實施方面，鄰國日本可說已有相當之歷史經驗。本論文以文獻分析和歷史研究為主要研究方法，針對其建構之歷史經緯、課程特色、推動之特殊配套等進行深入之分析。本論文獲得應建置合理的審議機制流程、應有統合機構和充足的研議時間、應設課程長期研發機構等結論，可作為我國推動十二年一貫課程之參考。

關鍵字：十二年一貫課程、後期中等教育、課程發展

* 作者現職：國立臺中教育大學校長

**作者現職：國立臺中教育大學兼任講師

***作者現職：國立臺中教育大學教育系副教授