

結合概念構圖與註記分享線上摘要 之寫作學習環境之研究

劉遠楨* 黃思華** 王聖仁***

本研究建置了概念構圖與註記分享之線上摘要寫作學習環境，以概念構圖做為學習者掌握重點及熟習內容的鷹架，當學習者於構圖中發生困難時，系統會導入同儕合作分享註記，協助完成概念構圖，最後以此概念構圖為架構，進行摘要寫作。本研究以國小五年級學童為對象進行實驗，研究發現，經由對概念構圖的改錯及加入註記的機制，顯著優於僅是閱讀文章後撰寫摘要的受試者；透過對概念圖的改錯，受試者在閱讀理解測驗的得分上，顯著優於自由閱讀文章的受試者；受試者經由具註記機制的改錯式概念構圖，在閱讀理解測驗的得分上，顯著優於自由閱讀文章的受試者。總結而言，本研究針對電腦支援摘要寫作，提供了一種方向的思考與實現。

關鍵字：概念構圖、註記、摘要寫作、合作學習

* 作者現職：國立臺北教育大學教育傳播與科技研究所教授

**作者現職：國立臺北教育大學課程與教學研究所博士班研究生

***作者現職：國立臺灣大學教學發展中心程式設計師