

# 教師知識管理能力之界定與評量— 以數位知識管理環境 WIDE 為例

趙美聲\* 宋明娟\*\*

本研究旨在檢視教師運用網路分享知識的思考層次與類別，方法採個案研究取徑，以教師在數位知識管理環境「融入教學平臺與教學設計工具環境」(Web-based Instructional Design Environment, 簡稱 WIDE)的知識分享成果為主要範圍。為落實具體之評量，並考量所得資料之豐富程度，本研究以自然與生活科技領域作為科目領域的探討焦點，分析教師於網站之討論文章與所分享的教案內容，此外並以訪談評量人員為操作方法，探討教師線上知識分享在質與量上的整體樣貌，復次據以提出結論與建議。

關鍵字：知識管理、數位學習、教師知識管理能力

\* 作者現職：臺灣師範大學教育學系教授

\*\*作者現職：臺灣師範大學教育學系博士候選人