

# 文化不是距離，面子不是問題—— 新型課程導入歷程之衝擊、省思與成長

丁珮元\*

爲了幫助商業教育中的學生結合理論和實務、培養問題解決能力和個人成長，一個在歐美已盛行的學習方法—「行動學習法」被引進到台灣。然而它是一個以西方文化爲前提的教學方法，在中國文化爲主的台灣實施必有其困難和挑戰。本文主要目的在於探討學生學習課程中文化衝擊和調適的學習歷程和結果。從文獻中，我們預測學生應該會因面子問題，在提問技巧、自我揭露和彼此挑戰上有困難，而資料顯示，他們不僅克服了文化障礙，經由不斷學習和反思，更創造了一個結合東西文化優點的新文化和學習情境。本文仔細說明了學生在學習過程中，文化衝擊和融合的過程，並希望可以提供給相關的教師和學者參考。

關鍵字：中國文化、行動學習、自我揭露、面子

\* 作者現職：中原大學企業管理系助理教授