

香港新高中語文課程組織的省思

譚彩鳳*

眾所周知，良好的課程組織有助提升教與學的效能。香港語文課程改革方興未艾，中學中國語文於 2002 年開始實施單元教學，取代以往單篇教學的形式。為配合三年高中學制的改革，新高中中文課程將於 2009 年 9 月實行，設必修及選修兩部分，分別發展共同學習的基礎及照顧學習的差異，並引入跨學科的設計。本文以課程組織的觀點，分析學習單元的組織架構，討論其優點與不足之處，並建議一些解決方法以助成功實施新課程。

關鍵字：課程組織、單元教學、高中語文課程

* 作者現職：香港中文大學高級導師