

## 科學寫作理論與教學之探討

洪月女\* 靳知勤\*\*

科學閱讀與寫作教學的研究在國外已有數十年的歷史。科學寫作是輔助科學學習與應用的工具，能培養學生透過寫作來紀錄、發問、思辨、探究與整合學習結果。科學寫作也能幫助科學實驗或研究成果的傳播與推廣。本文從三個面向探討寫作在科學教育所扮演的角色與重要性，分別是：寫作輔助科學的學習，寫作促進科學的推廣，以及寫作統整科學教育與語文教學。本文也探討國外科學寫作的研究，包括科學文本的特性，科學寫作的歷程，科學寫作的教學策略，以及科學寫作的評量等，以供國內科學教育以及語文教育學者與教師參考、借鏡。文章最後提出科學寫作有待回答的理論與實務問題，並提出五項建議，以供國內科學教育學者與教師作為未來研究與教學的參考。

關鍵字：科學文本、科學寫作、科學寫作教學、科學讀寫

\* 作者現職：國立台中教育大學英語學系助理教授

\*\*作者現職：國立台中教育大學科學應用與推廣學系教授兼數理暨資訊學院院長