

支援知識建立之網路學習環境設計 及其實施成效

賴膺守* 張原豪* 劉明宗* 游寶達**

本研究旨在設計一套客製化網路學習系統以輔助學生進行知識建立，並探討此系統對學生之學習行為、網路使用情況與學習成果的實施成效。研究對象包括 60 名國小五年級學童，實施一學期的實驗教學，採用問卷調查法與觀察法等方式蒐集資料。研究結果發現學童能利用系統進行知識建立，在學習行為方面有顯著差異，對網站輔助教學持有正向的態度。

關鍵字：知識建構、知識建立、客製化、網路學習

* 作者現職：國立中正大學資訊工程研究所研究生

**作者現職：國立中正大學資訊工程研究所教授