

台北縣資訊種子學校推動策略之研究

徐新逸* 黃俊偉**

本研究由學校層次出發，目的在調查台北縣共 64 所中小學之資訊種子學校推動資訊融入教學實施策略的現況，並分析不同規模的學校在推動策略的差異。運用敘述統計及單因子多變量變異數分析（MONOVA）等統計方法對 303 份有效問卷進行分析，結果如下：一、臺北縣資訊種子學校資訊科技融入教學推動策略，重視程度最高的是物範疇的策略，管理範疇重視程度最低；二、最重視的策略和校長相關，受重視程度最低和評鑑與成果運用有關；三、小型學校在經費、校外資源和成果運用面向的重視程度較高；中型學校較高重視的面向是義工、校長和學校課程；大型學校則在資訊設備、校長和成果運用面向重視較高。文末對研究結果進行討論，並提出對教育部、台北縣教育局和學校推動資訊科技融入教學之建議。

關鍵字：資訊科技融入教學、推動策略、資訊種子學校

* 作者現職：淡江大學教育科技系教授兼學習與教學中心主任

**作者現職：台北縣三芝國小教師兼資訊組組長