

國中學生網路禮儀課程設計、發展與評鑑

蘇怡如* 周倩**

本研究旨在針對國中學生，分析、設計、發展、實施與評鑑網路禮儀（netiquette）課程，並依「問題導向學習」設計其教學模式。本文首先回顧過去相關文獻，探討網路禮儀之定義、分類、基本精神、具體行為、重要議題與教學策略。其次，本研究進行教師訪談、發展「國中學生網路禮儀與行為」問卷，並設計三個課程，除了專家評鑑外，亦經過實地評估測試。學生的評估結果顯示，在網路禮儀測驗之答對率達百分之九十；認知測驗總分之後測也顯著高於前測。在情意方面，學生確實能高度注意內容、提起學習興趣、贊同網路禮儀之實用性與必要性。在問題解決能力上，百分之八十的學生接納此學習方式，並達成問題解決之目標。本文最後提出研究限制與未來研究等建議。

關鍵字：網路禮儀、國中學生、問題導向式學習、教學設計

* 作者現職：新竹市立竹光國中英語教師兼資訊組長

**作者現職：國立交通大學教育研究所教授、通訊作者