

## 教科書研究方法論之探究

周珮儀\* 鄭明長\*\*

教科書是學校教育、課程與教學的核心，因此，有關教科書的研究非常重要。近年來我國的教科書研究遽增，對教科書研究的關注也由數量的增加轉向品質的提升。提升教科書研究品質的一個關鍵點在於是否有良好的研究方法與工具；而良好的研究方法與工具，需要基於健全的教科書研究方法論。有鑑於此，本研究首先探討教科書研究方法論的發展背景，繼而分析教科書研究方法論的典範與意涵，並說明量化與質性教科書研究的各種方法的特質與限制，最後結論建議研究者要了解各種教科書研究典範和方法，也要瞭解它們的適用性與限制，以及彼此之間的關係，並視教科書的本質與特質選擇適當的研究方法，共同發展典範整合、科際整合、方法整合的教科書研究方法論。

關鍵字：方法論、典範、教科書研究

\* 作者現職：國立中山大學教育研究所副教授

\*\*作者現職：國立屏東科技大學技職教育研究所副教授