

「學校—大學」課程夥伴關係的建立 —以臺南大學專業發展合作學校為例

吳俊憲* 吳錦惠**

課程夥伴關係的建立是影響課程改革成敗的重要關鍵，它可以有效促進學校與教師專業成長，提升教學品質與學習成效，並使學校本位課程具有特色。近年來，為擴大這種教育夥伴關係，教育部致力於推動「攜手計畫」，鼓勵大學與中小學建立合作夥伴關係。臺南大學（原臺南師範學院）在近幾年來積極與臺南縣、臺南市的中小學建立夥伴關係，雙方簽訂共同合作契約，目前計有後港國中、進學國小、忠孝國中、建功國小及大同國小等校已陸續加入成為「專業發展合作學校」。本研究採訪談法、文獻探討和文件分析作為主要研究方法，以臺南大學專業發展合作學校為例，探討「學校—大學」課程夥伴關係建立的理念、作法、實施成效及問題與改進，最後總結並提出結語。

關鍵字：課程發展、夥伴關係、專業發展

* 作者現職：靜宜大學教育研究所暨師資培育中心助理教授

**作者現職：臺南大學教育經營與管理研究所博士生