

私立科技大學教師有效教學之行動研究

薛梨真*

2006年2月研究者甫從國立大學教職轉至私立科技大學服務，第一學期的任教自覺不理想，第二學期研究者嘗試利用「專題寫作」課程進行有效教學之行動研究。經由「利用小白板分組實作與個別指導」、「教學資料放網頁供下載」、「給予獎勵卡及從寬給分鼓勵」等教學策略運用，研究者教學省思發現：(一)課前檢查與發獎勵卡要求預習有效；(二)小白板的使用需依發表內容彈性調整討論主題。另從41位學生作業、38位學生問卷回應及4位學生訪談內容中證實：(一)老師的用心學生看得見；(二)個人網頁發揮功能；(三)小白板教學獲得肯定；(四)科大學生需要鼓勵；(五)課堂實作有其必要；(六)配合他科學習事半功倍；(七)學生意見值得採納。

關鍵字：大學教師、有效教學、行動研究、高等教育

* 作者現職：大仁科技大學幼兒保育系教授