

## 融入式生命教育課程對在職幼兒教師 心理幸福感之提升效果

李新民\* 陳蜜桃\*\*

本研究旨在探討融入式生命教育課程對在職幼兒教師心理幸福感的影響，研究者採取準實驗研究設計，以某大學進修在職專班選修研究方法課的幼兒教師為研究對象，其中 30 位被隨機分派到實驗組，另外 30 位被隨機分派到控制組。實驗組幼兒教師接受融入式生命教育課程，控制組幼兒教師則無任何有關生命教育課程的教學介入。實驗結果發現實驗組的幼兒教師其心理幸福感顯著優於控制組的幼兒教師，而且融入式生命教育課程對在職幼兒教師心理幸福感的影響達到中度至高度效果量。根據研究發現，研究者對幼兒教師人力資源管理以及未來研究提出相關建議。

關鍵字：生命教育課程，幼兒教師，心理幸福感

\*作者現職樹德科技大學幼兒保育系副教授

\*\*作者現職國立高雄師範大學教育學系教授