

課程行動研究的實踐之道

蔡清田

行動研究，是「課程研究」的一種類型，透過行動研究，有助於課程發展理念的實踐。過去我國學校人員往往忽略「課程研究」理念，較少從教師專業角度來研究課程問題與探究課程理念，較少從「行動研究」的角度將課程視為「研究假設」，鮮少將教師視為在學校情境中的課程研究者，鮮少透過「課程研究」進行「課程發展」，落實「學校本位課程發展」的理念。因此，作者論述行動研究與課程發展之間的關係，強調以課程研究為基礎的課程發展之重要性，特別提出「課程行動研究」的理念，進而從程序原理，論述課程行動研究的實踐之道，冀能透過課程行動研究，實踐課程發展與行動研究的理念。

關鍵字：行動研究、課程研究、課程發展、課程行動研究

作者現職：國立中正大學課程研究所 教授兼所長、師資培育中心 主任