

建立中外籍英語教師協同教學之可行模式及其探討

羅文杏

為改善協同教學的成果，先前有研究者提出一些協同教學模式(Maroney, 1995; Robinson & Schaible, 1995)。然而，針對英語教學領域之中，以英語為母語和非以英語為母語之英語教師雙方的協同模式卻鮮少被研究。因此，本研究旨在建立一個可行的英語協同教學模式並探討其模式應具備之成份。本研究採用訪談法與課室觀察蒐集實徵資料，並加以分析。本文中提出之可行的英語協同模式，包含四個成份：課程計畫、協同教學、學習監控以及協同反省。本研究發現構成理想英語協同教學的要素包含尊重、平等、適應性、語言（以達到良好溝通與討論）、同理心、文化了解、時間以及教師知識。此外，本研究也提供以英語為母語和非以英語為母語之英語教師協同教學的訓練建議。

關鍵字：以英語為母語的英語教師、協同教學、教學模式

作者現職：國立新竹教育大學英語教學系 助理教授