

從跨國主義談臺灣外籍新娘及第二代的鄉土認同 —以蘆洲市某國小為例

徐榮崇* 徐瑞雯**

本研究主要從跨國主義的角度，探討外籍新娘及其在臺灣出生的第二代子女，在面對鄉土（母親與父親原居地）的身分及文化認同上，有無展現其跨國性的思維，並希望能引起在學校教育及課程規劃上廣泛的討論。

透過 8 位來自菲律賓、柬埔寨、印尼及越南的外籍新娘及其子女的深度訪談後發現，受訪者外籍新娘的跨國性思維似乎沒有那麼的明顯，尤其是小孩子更不顯著。強勢及均質的臺灣文化、兩地生活條件的懸殊、原居地親友的鼓吹、傳統婦女思想，以及本身的經濟能力不足等原因，都影響到他們跨國主義思維的展現。在小孩方面，父母扮演著重要的角色，他們受到外籍新娘居留臺灣時間的長短、家庭對文化認同的態度、同儕群體的影響、母親婚姻的動機與經驗，以及與母親原居地連繫的緊密程度等因素所影響。

最後，本研究以多元社會與族群融合的矛盾性為主軸，做為本文的反省與討論。並認為學校在課程上應重視外籍新娘子女雙重文化認同的事實，並培養學生多元文化的能力。

關鍵字：外籍新娘、跨國主義、跨國婚姻、第二代、認同

*作者現職臺北市立教育大學社會科教育學系副教授

**作者現職臺北縣國小教師