

從理論到實作—談職前教師資訊科技融入教學的課程設計及其實施成效

歐陽閻* 尹玫君** 張珽菁***

本研究旨在設計一套適合職前教師的資訊科技融入教學課程，並探討此一課程對職前教師之資訊科技融入教學素養、反省思考能力與合作學習能力的實施成效。研究對象包括 12 名職前教師，透過為期一學期的實驗教學活動，採用問卷調查法、深入訪談、觀察及文獻分析法等方式蒐集資料。

研究結果發現：職前教師的整體資訊科技融入教學素養有顯著的提升，特別是在電腦軟硬體的操作、相關理論的認知、教學設計能力、及應用資訊科技於教學能力等四方面。在反省思考能力方面，職前教師在整體及「比較的」反省思考能力有顯著成長。在合作學習能力方面，職前教師的小組分工、工作效率、討論熱絡三方面都有成長，唯有紀錄準確方面，是合作學習過程中尚待加強之處。

關鍵字：資訊科技融入教學、課程設計、職前教師

*作者現職國立臺南大學教育學系副教授

**作者現職國立臺南大學教育學系教授

***作者為國立臺南大學教育學系科技發展與傳播碩士