

從父權荒野的放逐到親密母土的回歸 —女性主義課程理論的奧狄賽之旅

周珮儀

本文旨在分析當代女性主義課程理論的主要論點。首先概述女性主義課程理論的發展過程；繼而討論教育經驗的性別特質；第三分析女性（互為）主體性的特質與對教育的影響；第四，剖析女性如何打破沉默、發出自己的聲音去抗拒父權的知識結構與學校體系；第五，探討女性主義理想的課程型態與課程探究方式。期能透過本文的分析，為女性主義的課程理論發聲，也為課程領域引入更多的關注、關懷、親密和連結。

關鍵字：女性主義課程理論，父權，發聲

作者現職國立中山大學教育研究所副教授