

學校服裝儀容規定中之性別差異 —潛在課程的觀點*

張如慧

目前對服裝儀容規定的討論較集中在去除管理主義及集體主義，但當中存在的性別差異議題卻較少為人注意。本研究採個案研究方式，分析服裝儀容規定中之性別差異，期望獲得師生的想法及學校生活經驗，以了解服儀規定中的性別差異及其來源，以及其又是如何以潛在課程的方式運作在校園之中，和學生所可能學習到的潛在課程結果，並期待從性別平等的角度，思考服儀規定的教育意義。研究發現因性別差異而進行的不同服儀規範，其背後隱含著整個父權社會的性別刻板印象，企圖形塑學生成為一個聽話，且符合社會期待與規範的「正常」男性與女性，並透過控制學生創造不同身體的慾望，將其由身體的順從延伸到心理的順從。

關鍵字：服裝儀容規定、性別差異、性別刻板印象、潛在課程、規訓

作者現職國立台東大學教育學系助理教授

*本文為作者主持國科會人文處 92 年度專題研究計畫：「國民中學服裝儀容規定中之性別差異：潛在課程的觀點」及 93 年度專題研究計畫：「規訓與被規訓—教師的學校服裝儀容規訓經驗及其性別差異」之部份研究成果。本文之得以完成，要感謝受訪之校長、主任、教師以及學生對本研究之支持和協助，陳佩錦及徐麗玲兩位助理共同參與資料的蒐集與整理，國科會對研究的資助，以及兩位匿名審查者提供的豐富建議，謹此表示誠摯的謝意。