

國語文領域統整概念之再思： 一個合作探究專業成長之歷程

徐靜嫻

本研究主要在透過研究者參與國小教師專業成長團體，輔導教師進行「國語文領域課程統整的發展與探究」的過程，探索兩個面向的課題。第一個面向涉及國小教師對「國語文領域課程統整」的相關概念之理解，包含教師對國語文領域統整的定義與作法之掌握、對國語文領域統整之目的與功能之闡釋、能力指標之解讀、教科書之定位，以及對國語文領域統整新概念與作法之建構等面向之探究。第二個面向則是牽涉到師資培育者以合作探究進入教師專業成長團隊運作的理解。研究者欲了解合作探究法在教師專業成長上的可能性與侷限性，以及師資培育者在合作探究中可能扮演的角色與運作模式。

關鍵字：合作探究、專業成長、國語文領域、課程統整

作者現職輔仁大學師資培育中心助理教授

*本研究為筆者國科會 94 年度「國語文領域統整課程發展與合作探究之探究」專案研究之部分成果。