

應用知識移轉策略建構實習教師專業成長輔導模式

林凱胤* 王國華** 葉辰楨*** 黃世傑**** 林素華*****

李淑雯***** 王瑋龍**** 溫嫩純***** 林忠毅****

蔡顯聲*****

本文旨在以知識移轉策略建構實習教師專業成長輔導模式。首先，我們透過文獻探討，簡析教育實習，教師專業成長，以及知識管理等理論，以為本文立論之基礎；其次，從知識管理的角度切入，我們發展一整合多元實習輔導策略的知識移轉模式，促進實習教師的內隱知識和外顯知識的轉移，以達到專業成長。文中並針對模式實施成效及障礙進行說明，以為師資培育之參考。

關鍵字：知識管理、知識移轉、專業成長、實習教師

*臺中護理專科學校講師

**彰化師範大學科學教育研究所副教授

***彰化師範大學科學教育研究所博士生

****彰化師範大學生物學系教授

*****彰化師範大學生物學系副教授

*****彰化師範大學科學教育研究所助理教授

*****彰化師範大學生物學系講師