

## 平衡閱讀教學在國小英語教學之運用

柳雅梅\* 黃秀霜\*\*

平衡閱讀教學係指結合全語教學和字母拼讀法教學的教學方法，以因應學生的個別需要，號稱是以健全的研究為基礎、建基於讀寫理解觀點的教學方法，許多研究結果也證實平衡閱讀教學有助學生的學習；而教育部九年一貫的英語科課程綱要中也強調字母拼讀的重要性、有意義和情境化的學習，與平衡閱讀教學的理念不謀而合。因此，本文將探討平衡閱讀教學之相關議題，進而建構平衡閱讀教學在台灣運用之原則和簡要的教學設計，期望能協助英語教師對平衡閱讀教學有進一步的了解。

關鍵字：平衡閱讀教學、全語教學、字母拼讀法

\*作者現職國立台南護專共同科助理教授

\*\*作者現職國立台南大學教育系教授