

## 會作弊的小孩是「壞」小孩？ —目標導向觀點在品格教育上的應用

唐淑華

本文以 Carol Dweck 的「目標導向」理論(goal orientation theory)為立論基礎，說明考試作弊除了是一個道德議題，更涉及學生對學習所設定的目標。本文首先介紹 Dweck 之理論內容，再以一份國內近年所進行之調查研究數據(TEPS)進行統計分析。初探結果支持 Dweck 之假設，亦即學校經驗對於不同作弊經驗之學生確有不同的意義。他們不但設定不同的學習目標、他們在心理適應、對學校態度、對班級態度以及對老師態度皆有顯著不同。因此本文最後建議：在進行品格教育時，若父母與老師可以進入孩子們的信念系統，並採取認知的觀點來理解孩子們「為什麼」想要作弊，而不是一味只進行道德勸說，將可能會更具建設性。

關鍵字：「目標導向」理論、「台灣教育長期追蹤資料庫」、考試作弊、品格教育、學習目標、表現目標

\*作者現職國立東華大學教育研究所教授兼所長