

## 規範意識的變遷與道德教育的轉變

### —道德教育就是品格教育嗎？

林佳範

從我們應如何教導我們的學生傳統儒家之孝順德目討論起，道德教育必須面臨社會規範意識變遷之現實問題，傳統的倫理價值必須面對自由民主憲政的倫理價值衝突。本文將先釐清規範意識變遷之社會情境，點出順應社會變遷之規範型態轉變之需求，現代社會如何處理價值多元的問題，而探討社會規範之形式與實質區分之問題。再者，既然規範意識之變遷，形成實證之道德與批判之道德意識之區分，進而在與道德教育有關之內涵上，我們必須進一步地探討所謂「品格」與「道德」教育之區別，或從強調對既有「規範服從」到進行「價值判斷」能力培養之道德教育差別。最後，必須認識許多社會議題本身即是對傳統倫理價值的挑戰所進行之「道德對話」，其是道德教育最好的題材，道德教育並不應侷限於傳統倫理價值之德目之介紹而已；甚者，價值衝突是道德教育之契機；自由民主憲政體制保障個人的價值自我實現。道德教育已非品格教育所能涵蓋。

關鍵字：道德教育、品格教育、社會變遷、社會議題

作者現職國立台灣師範大學公民教育與活動領導學系副教授