

課程史研究的歷史回顧及重要議題分析

楊智穎

自一九七〇年代之後，課程史逐漸被視為一個重要的學術研究領域，然而，其做為課程研究理論依據的一部分，和哲學、心理學與社會學相較，在概念和方法論方面仍缺乏深入與系統性的探討。為能更清晰地認識課程史研究的本質，以作為評鑑各類課程史研究之良窳的依據，本研究進行課程史研究的歷史回顧，同時歸納出重要的議題進行深入探討。

本研究主要分為五部分，包括西方課程史研究的興起與發展、課程史研究的範疇、美國課程史研究取向的歷史轉折與課程史研究的重要問題探討，5. 啓示與展望。

關鍵字：課程史、文化歷史、課程改變

作者現職國立屏東教育大學初等教育學系助理教授