

## 《二十六期年刊》在課程史上的意義<sup>1</sup>

單文經 鍾鴻銘<sup>2</sup>

「全美教育研究社」在 1927 年出版的《二十六期年刊》為美國課程史中最重要文獻之一。本文旨在概述此一年刊的內容，並且探討其在課程史中所具有的意義。全文共分為六節，首節為前言，說明本文寫作的緣起；第二節，敘述其出版的歷史背景；第三節，介紹第一冊《課程編製：過去與現在》的內容；第四節，介紹第二冊《課程編製之基礎》的內容；第五節，分別自（一）促成課程領域的專門化、（二）引導課程人員的專業化、（三）嘗試建立課程理念的共識、（四）初步擬定課程編製的步驟等四方面，說明該年刊在課程史中的重要性。最後，則以結論。

關鍵字：二十六期年刊、課程史、課程編製

---

<sup>1</sup> 本文部分文字曾於國立臺灣師範大學教育學系課程與教學學群主辦之「二十世紀課程領域經典著作研讀會」（第四次，2005 年 5 月 14 日）上宣讀，並蒙主持人、評論人黃政傑教授，以及全體與會人員惠賜高見，特此誌之，以申謝悃。

<sup>2</sup> 本文通訊作者鍾鴻銘為國立宜蘭大學附設高職進修學校教師，並於宜蘭大學通識教育中心兼任講師。另一作者單文經為澳門大學教育學院教授兼院長。又本文之寫作，係由二位作者共同擬定大綱，先由鍾鴻銘撰寫第一至四節之初稿，再由單文經據以續寫第五、六節初稿，並由單文經多次修改後完稿。