

## 課程發展已逝？

### —課程發展與課程理解的關係探究

陳美如

Pinar 等人的《理解課程：歷史與當代課程論辯導論》宣告了課程發展的時代已經過去……課程發展，生於 1918 年，死於 1969 年。真否如此？本研究認為 Pinar 等人所指的死於 1969 年的課程發展，所指涉的課程發展與現今課程學者所談的課程發展有程度與本質上的差異，「課程發展」其實並沒有死亡。而課程發展與課程理解也具備相互補充，彼此生成的關係。課程理解的提出作為對照，讓課程工作者有機會因兩個語言的對照，進行對話，更加深對課程的理解，進一步去思考課程。

關鍵字：課程發展、課程理解、課程探究

作者現職國立新竹教育大學教育系副教授