

## Ralph W. Tyler 模式之批判、澄清與建議

黃俊儒

Ralph W. Tyler—既是課程領域舉足輕重的奠基者，也是當前許多課程學者的主要批判對象。從若干批判論述裏，可見到 Tyler 總是不可避免的背負著當時智性特徵的原罪，以及後續極端發展之弊的責任。但事實上，其中有部份可能是批判者過度簡化或斷章取義所造成的誤解。

本文將先行舉出若干批判論述裏所指責的 Tyler 或 Tyler 模式之惡，隨後進一步分析批判性的論述形構如何透過策略直接或間接賦予 Tyler 及 Tyler 模式負面的形象與意義。接著從 Tyler《課程與教學基本原則》裏舉出相關論述，以澄清負面形象裏的代罪羊實情。最後，再從批判者的感嘆裏為從事課程批判者提出若干「批判之道」的建議。

關鍵字：Tyler 模式、批判之道、論述形構

作者現職基隆市武崙國民小學現職教師、國立台北師範學院課程與教學研究所博士生